1.	اسم المادة	الموارد المائية
2.	رقم المادة	2304234
3.	الساعات المعتمدة (نظرية عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	2304211
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	04
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس في الجغرافيا
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	■Moodle ■Microsoft Teams ☐Skype ☐Zoom ☐Others……
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الدراسي 2016/2015

18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. لا يوجد منسق

19. مدرس المادة: الأستاذ الدكتور علي العنانزة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أ.د. علي العنانزة مكتب رقم 309 الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب. الساعات المكتبية 30.3-2.30 الاثنين والثلاثاء والاربعاء هاتف: 00962795511553 a.ananzeh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تتمثل مضامين الوحدات الدراسية لمادة الموارد المائية في استقصاء ومناقشة قضايا أساسية ذات صلة بمشكلة ندرة الموارد المائية والمحافظة عليها من منظور جغرافي. فمن خلال دراسة الخصائص الطبيعية لموارد النظام الأرضي المائية وأنماط استعمالات المياه الحالية والسابقة، سيتكون لدى الطلبة فهم متعمق لأهمية توفير الماء لاقترانه بالأنشطة البشرية المختلفة وضرورة توفره للنبات والحيوان الأمر الذي يتطلب تنمية الموارد المائية وحسن استغلالها، وتسليط الضوء على العوامل المؤثرة في أنماط استعمال الموارد المائية بغية عدم تدهور نوعيتها واستنزافها على المدى الطويل.

21. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

أ- الأهداف:

1-التعرف على دور الماء في حياة البشر والحضارة.

2-فهم أسس الدورة المائية وتدخل البشر في هذه الدورة.

3-تعليم وتدريب الطلبة تقدير الكميات المائية المتاحة للبشر ونشاطاتهم.

4- ان يتعلم الطالب أسس التساقط وحساباته.

5-ان يتعرف الطالب على الموازنة المائية والفرق بين السواقط والفواقد:

6-ان يفهم الطالب طرق قياس الموارد المائية.

7-التعرف على أهمية الماء الجوفي والمحافظة عليه من الاستنزاف.

8-استيعاب أسس لدارة الموارد المائية.

1- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة: فهم طرق حساب كميات التساقط وتقدير الفواقد.

2-ادراك أهمية الموازنة المائية.

3-تعلم طرق البحث عن المياه الجوفية واستنزافها وتغذيتها.

4-فهم عمليات تقدير الفاقد من المياه وترشيد استهلاكها.

5-تعلم أسس إدارة موارد المياه.

نتاجات تعلّم البرنامج / نتاجات تعلم المادة	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		X	X		X				
2	X	X					X		
3			X		X				X
4				X		X			
5	X								

22. محتوىالمادة الدراسية والجدول الزمني لها محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

المحتوى	الأسبوع	نتاجات التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تطور علوم المياه، وتوزيع المياه على الكرة الأرضية، الدورة المائية، مصادر المياه في المناطق الجافة والعوامل المؤثرة عليها.	الأول، الثاني الثالث،	1، 2	امتحان منتصف الفصل	1. أبو سمور، جغرافية المياه 2. محاضرات من إعداد مدرس المادة
السواقط، الأمطار وقياسها، البرد، والثلوج تحليل بيانات الأمطار، وطرق تعويض البيانات المفقودة. حساب الموازنة المائية، دورة رطوبة التربة وعلاقتها بالموازنة المائية.	الرابع الخامس، السادس السابع،	3،5	الواجبات والمشاركة، امتحان منتصف الفصل	1. أبو سمور، جغرافية المياه 2. محاضرات من إعداد مدرس المادة
الفواقد، التبخر والنتح، التسرب، الاحتباس النباتي ومخزون المنخفضات السطحية، الجريان المائي وقياسه، إعداد المنحنى المائي وتحليل مصادر الجريان المائي	الثامن التاسع، العاشر والحادي عشر والثاني	2،4،6	امتحان منتصف الفصل	1. أبو سمور، جغرافية المياه 2. محاضرات من إعداد مدرس المادة
المياه الجوفية: مصادرها وحركتها وتغذيتها، مشكلات المياه في المناطق الجافة	عشر الثالث عشر والرابع عشر	4،7،9	الواجبات والمشاركة، امتحان منتصف الفصل	1. أبو سمور، جغرافية المياه 2. محاضرات من إعداد مدرس المادة
إدارة الموارد المائية وتنميتها، مفهوم وأهداف إدارة الموارد المائية، وأنماط إدارتها، التشريعات الخاصة بالموارد المائية. نماذج تطبيقية لإدارة الموارد المائية وتقييمها على المستوى المحلي والعربي والدولي.	والخامس عشر والسادس عشر	8،3	امتحان منتصف الفصل ، امتحان نهائي	1. أبو سمور، جغرافية المياه 2. محاضرات من إعداد مدرس المادة

***أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.**

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

- 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	الاسبوع	اسلوب
واجب	10	طرق قياس التساقط	الرابع	الموديل eLearning
امتحان منتصف	30	كامل المادة المدروسة حتى تاريخه	الخامس الاثنين 2023/12/4	وجاهي
واجب	10	تقييم الموارد المائية في الاردن		الموديل eLearning
الامتحان النهائي	50	جميع موضوعات المادة	السادس عشر	وجاهي

- تكليف الطلبة بجمع بيانات عن المواضيع المختلفة.
- تكليف الطلبة بعمل تطبيقات لموضوع المحاضرة باستخدام البيانات اللازمة.
- إجراء امتحان منتصف الفصل في الاسبوع الخامس.
- إجراء الامتحان النهائي في الاسبوع الاخير من الفصل.

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك الة حاسبة.

25السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: قبول العذر المبرر فقط ومنح زيادة بسيطة في العلامات لمن ينهي الفصل الدراسي بلا ولا غياب.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: قبول العذر المبرر فقط. ويجرى امتحان للمتغيب المقبول عذره.

ج- إجراءات السلامة والصحة: ضبط الالتزام التام

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: العقوبة حسب الانظمة والتعليمات في الجامعة

ه- إعطاء الدرجات: تسليم العلامات في وقتها حسب التعليمات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة استخدامها وعدم العبث بها

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. محاضرات من اعدا مدرس المادة
2. حسن أبو سمور وحامد الخطيب (1999)، جغرافية المياه، عمان، الأردن.
3. بالإضافة إلى التوسع في دراسة المقرر بالرجوع إلى المصادر التالية:
4. محمود حسان عبد العزيز (1982) أساسيات الهيدرولوجيا، الرياض، السعودية.
5. محمد خميس الزوكة (2003) جغرافية المياه، الإسكندرية، مصر.
6. محمد مدحت مصطفى (2001) اقتصاديات الموارد المائية، رؤية شاملة لإدارة المياه، الإسكندرية، مصر.
7. عبد الحميد احمد عبد الغفار (1990) التحديات المائية والزراعية في دولة البحرين، ألمنامه، البحرين.
8. مجلس تعاون دول الخليج العربية، الأمانة العامة (1998) نظام المحافظة على مصادر المياه بدول مجلس التعاون لدول

الخليج العربية، الرياض، السعودية.
1. Patra, k.c (2001): Hydrology and water resources engineering. Alpha science international L.td. Pangbourne.U.K.
2. Ward, R.C & Robinson (1990): Principles of hydrology. McGraw-Hill. London.
3. Oxenstierna, R. F (1996): Water resources in the Middle East in 1996.London.
4. Asit, K. & Jellali, M & Stout, G, (1993): Water for Sustainable Development in the Twenty – First Century, Oxford University Press, Delhi.
5. Al-Noaimi, M.A (2000): Water resources in Bahrain: a list of literature on water resources and related aspects. Bahrain.
6. World Bank (2004): Water resources sector strategic: strategic directions for word bank engagement. Washington.

مواقع انترنت:

http://www.sciencedirect.com/science/Journal.
http://www.iwra-Siu.edu.com.
http://www.fao.org/world/regional.
http://www.acsad.org/arabic/divisions/water.

27. معلومات إضافية

سيتاح للطلبة التواصل مع مدرس المادة من خلال
1- مجموعة لطلبة الشعبة على الواتس اب فيما بينهم
2- البريد الاليكتروني

مدرس أو منسق المادة: أ. **د. علي احمد العنانزة** التوقيع: ---------- - التاريخ: 20/**2/2024**
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ----------
رئيس القسم: ---------- التوقيع----------
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ----------
العميد: ---------- التوقيع----------